

Аутоагрессивное поведение у подростков

«Подростки исключительно эгоистичны, считают себя центром Вселенной и единственным предметом, достойным интереса, и в то же время ни в один из последующих периодов своей жизни они не способны на такую преданность и самопожертвование. Они вступают в страстные любовные отношения лишь для того, чтобы оборвать их так же внезапно, как и начали. С одной стороны, они с энтузиазмом включаются в жизнь сообщества, а с другой – они охвачены страстью к одиночеству. Они колеблются между слепым подчинением избранному ими лидеру и бунтом против любой и всяческой власти. Они эгоистичны и материалистичны и в то же время преисполнены возвышенного идеализма. Они аскетичны, но внезапно погружаются в распущенность самого примитивного характера. Иногда их поведение по отношению к другим людям грубо и бесцеремонно, хотя сами они неимоверно ранимы. Их настроение колеблется между сияющим оптимизмом и самым мрачным пессимизмом. Иногда они трудятся с неиссякающим энтузиазмом, а иногда медлительны и апатичны». Так живо и чувственно описывала пубертатный период в жизни человека Анна Фрейд, основательница детского психоанализа.



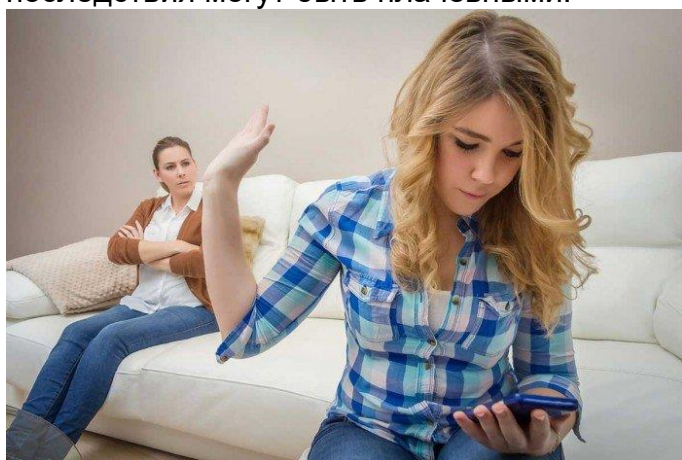
На сегодняшний день подростки остаются самой уязвимой категорией населения. Их социальный статус практически тот же, что и у ребёнка. Но им уже тесно в рамках тех отношений, которые складывались в предпубертатный период. Но и взрослое общество их не принимает, не желая видеть в них личность, с мнением которой нужно считаться. А для подростков очень важно, чтобы их взрослость была замечена окружающими, чтобы форма их поведения не была детской. Ценность работы для подростка определяется ее взрослостью, статусностью.

В пубертатный период представление о себе складывается в большей степени от мнения окружающих. Самооценка часто либо занижена, либо завышена. Формирование личности у мальчиков и девочек различны в интеллектуальном и эмоциональном плане. У мальчиков ярче выражена способность к абстрагированию, значительно шире круг интересов, но наряду с этим, они беспомощнее в реальных жизненных ситуациях. У девочек – более высоко развита словесно-речевая деятельность, способность к состраданию и переживанию. Они более чувствительны к критике своей внешности, чем к критическим оценкам их интеллектуальных способностей. Подросток стремится к самостоятельности, но в проблемных жизненных ситуациях он старается не брать на себя ответственность

за принимаемые решения и ждет помощи со стороны взрослых. Он стремится к сепарации, но остаётся зависим от родителей морально и материально.

Подросткам, переживающим сложные моменты в отношениях с родителями, часто бывает свойственна агрессия. А когда он не способен справиться с внешним значимым объектом, с натиском требований окружающих, то агрессия перенаправляется на себя и развивается защитный механизм **аутоагрессия**. Ребенку довольно трудно признать, что родитель выражает по отношению к нему пренебрежение или ненависть. Вместо принятия ситуации он предполагает, будто это он виноват в происходящем, и направляет агрессию на себя.

Этот защитный механизм возникает чаще всего тогда, когда от внешнего объекта зависит выживание или благополучие субъекта. Но, несмотря на множество негативных последствий этого процесса, с эмоциональной точки зрения он может переноситься лучше, чем агрессия, направленная на первоначальную цель: родителя, опекуна или другую важную фигуру. Но если конфликт затягивается и разрешить его самостоятельно человек не в состоянии, последствия могут быть плачевными.



Внешними факторами, способствующими возникновению аутоагрессии, являются психотравмирующие ситуации, нарушение процесса социализации, психическое и физическое насилие.

Развитию аутоагрессии с детского возраста способствуют беспокойная обстановка в семье, частые ссоры родителей, частые физические и психологические наказания ребёнка, унижения и насмешки, пренебрежение нуждами ребёнка и отсутствие проявлений любви, заботы и нежности.

Аутоагрессия (автоагрессия, аутодеструкция, поворот против себя) — активность, нацеленная (осознанно или неосознанно) на причинение себе вреда в физической и психической сферах. С точки зрения психоанализа, аутоагрессия возникает в случае глубокого конфликта мотивов внутри личности. Если объект агрессии дорог человеку или от него зависит благополучие, то включается защитный механизм перенаправления агрессии на другой объект или на себя. Несмотря на всю иррациональность такого решения, оно является приемлемым заменителем разрушительного первичного импульса.

Доминирующий вид аутоагрессии – физическая агрессия, хотя можно говорить и об аутоагрессии в виде самоуничижающего и самообвиняющего поведения, при котором человек представляет себя окружающим в невыгодном свете, оскорбляет и обзывает себя бранными словами (Менделевич В.Д., 2005).

Существует понятие «аутоагрессивный паттерн поведения», подразумевающий сложный личностный комплекс, который действует и проявляется на разных уровнях, поскольку аутоагрессия не является

обособленной чертой характера или свойства личности.

В структуре аутоагрессивного паттерна поведения выделяют 4 субблока.

1) Характерологический субблок аутоагрессивного паттерна. Аутоагрессия имеет множественную систему связей с некоторыми характерологическими особенностями личности: уровень аутоагрессии положительно коррелирует с интроверсией, педантичностью, депрессивностью, невротичностью и отрицательно – с демонстративностью личности.

2) Самооценочный субблок аутоагрессивного паттерна. Установлено, что чем выше аутоагрессия личности, тем ниже самооценка собственных когнитивных способностей, собственного тела, собственной способности и самостоятельности, автономности поведения и деятельности.

3) Интерактивный субблок аутоагрессивного паттерна. Аутоагрессия связана со способностью (неспособностью) к успешной социальной адаптации личности, с успешностью (неуспешностью) межличностного взаимодействия в микросоциуме. Аутоагрессия – это низкая самооценка и неприятие себя. Это порождает трудности социально-психологического характера, связанные с установлением контактов и осуществлением продуктивного общения, что фиксируется на поведенческом уровне в высоких показателях застенчивости и низких показателях общительности.

4) Социально-перцептивный субблок аутоагрессивного паттерна. Наличие аутоагрессии связано с особенностями восприятия других людей. По данным исследования А.А. Реана аутоагрессия практически не связана с негативизацией восприятия других, а, наоборот, коррелирует с позитивностью восприятия значимых других. Более того, уровень аутоагрессии отрицательно связан с представлением о том, каким человека видят другие.

Также можно выделить другие свойства этого явления. Например, осознанное причинение себе вреда (нанесение порезов, суицидальные намерения) и неосознанное (виктимное поведение, стремление к опасным видам деятельности); непосредственность действий (самостоятельное нанесение вреда) и опосредованность (провоцирование ситуаций, создающих опасность).

Таким образом, аутоагрессия может приобретать крайнюю явную форму — это суицид. Но может приобретать и хроническую, когда человек живёт с этим, но препятствует своему развитию, полноценному и насыщенному проживанию жизни. Тогда его жизнь — это существование.

Агрессия играет важную роль в социализации личности. Она, подобно воде, может быть как плодотворной, так и разрушительной. Благодаря агрессии мы добиваемся поставленные цели, защищаем свои границы, отстаиваем права, строим свою жизнь. Но когда её слишком много, она разрушает всё, что нам дорого. Агрессия, не имеющая выхода, аккумулируется внутри и разрушает и разваливает личность. Тогда теряется полнота и живость, меркнут краски жизни.



Список использованных источников. Интернет-ресурсы: *
<https://www.psyoffice.ru/7/articles/kid/kid97.html> <http://studbooks.net/1666568/psihologiya/autoagressiya>